

Modulhandbuch

des Studiengangs Master of Arts

Pädagogik für Kinder und Jugendliche der Straße

**(Pedagogia de niños y jóvenes de la calle /
Education of Uprooted and Excluded Children and Young People)**

der Pädagogischen Hochschule Heidelberg

und der Pädagogischen Hochschule Freiburg

**in Kooperation mit der Universität Heidelberg
(Evangelisch Theologische Fakultät - Diakoniewissenschaftliches Institut)**

**und der Universität Freiburg
(Katholisch Theologische Fakultät - Arbeitsbereich Caritaswissenschaft und
Christliche Sozialarbeit sowie Arbeitsbereich Pädagogik und Katechetik
im Institut für Praktische Theologie)**

Modul 1: Modulbeschreibung			
Modulbezeichnung: Projektarbeit und Forschungsmethoden		Studiengang: Master Straßenkinderpädagogik	
Modulverantwortung: Universität Freiburg, Arbeitsbereich Caritaswissenschaft (derzeit Prof. Dr. Klaus Baumann)		Abschluss: Master of Arts	
<u>Pflichtmodul</u>	<input checked="" type="checkbox"/>	Wahlpflichtmodul:	<input type="checkbox"/>
Studienabschnitt:		1	
Empf. Semester:		1 und 2	
		als Vorkenntnisse erforderlich für: alle folgenden Module	
LP/CP:	Gesamt-Workload:	Präsenz:	Prüfungsart:
12	360 h	90 h	semesterbegleitende Arbeitsberichte/Lerntagebuch, Klausur, schriftliches Referat/Hausarbeit
Kompetenzen/Qualifikationsziele:	<ul style="list-style-type: none"> - Methodische Grundlagen, um im Feld der Straßenkinderpädagogik empirisch zu forschen; - Projektarbeit als praxisbezogene Forschung; - Projektmethode als Instrument forschenden Lernens reflektieren unter Bezug auf die Kommunikation mit randständigen Kindern und Jugendlichen. 		
Studieninhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Projektmethode, Geschichte und aktuelle Fragestellungen; - Projektmanagement; - Forschendes Lernen; - Einführung in die quantitativen und qualitativen Methoden empirischer Forschung in den Human- und Sozialwissenschaften und ihre Nutzung im Feld der Pädagogik für Kinder und Jugendliche; - Forschungsfragen entwickeln und operationalisieren; - im Praxisfeld Methoden der Situationsanalyse und der Datenerhebung sachgerecht anwenden; - Inhalts- und Textanalysen von Narrationen anfertigen und soziale Netzwerke analysieren; - deskriptive Statistiken erstellen und (computergestützt) auswerten; - wissenschaftlich über empirische Untersuchungen berichten; - Berichte über empirische Forschung kritisch überprüfen. 		

Modul 2: Modulbeschreibung			
Modulbezeichnung: Studienprojekt - Forschungspraktikum		Studiengang: Master Straßenkinderpädagogik	
Modulverantwortung: Pädagogische Hochschule Heidelberg (derzeit Prof. Dr. H. Weber)		Abschluss: Master of Arts	
Pflichtmodul	<input checked="" type="checkbox"/>	Wahlpflichtmodul:	<input type="checkbox"/>
Studienabschnitt:		1	
Empf. Semester:		1-3	
Empfohlene Vorkenntnisse:		Als Vorkenntnisse erforderlich für: Masterthese	
LP/CP:	Gesamt-Workload:	Präsenz:	Prüfungsart
8	240 h	30 h	Planung, Entwicklung, Präsentation und Diskussion des geplanten Studien- und Forschungsprojekts
Kompetenzen/Qualifikationsziele:	<p>In der Durchführung des Studienprojekts lernen die Studierenden die Herausforderungen sozialer und pädagogischer Arbeit mit bildungsfernen Kindern kennen und entwickeln Strategien zur Lösung anstehender Probleme. Sie können Stärken und Schwächen ihres Studienprojekts analysieren und darstellen.</p> <p>Die Studierenden sind befähigt, im Feld der Straßenkinderpädagogik empirisch zu forschen. Sie können</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forschungsfragen entwickeln und operationalisieren; - im Praxisfeld Methoden der Situationsanalyse und der Datenerhebung sachgerecht anwenden; - Inhalts- und Textanalysen von Narrationen anfertigen und soziale Netzwerke analysieren; - deskriptive Statistiken erstellen und (computergestützt) auswerten - sowie wissenschaftlich über empirische Untersuchungen berichten und diese kritisch überprüfen. 		
Studieninhalte:	Erfahrungen in einer Einrichtung für sozial benachteiligte Kinder von mindestens 6 Wochen im In- oder Ausland. Planung und Konzept eines eigenen Forschungsvorhabens. Fortschritte und Problemstellungen des Forschungsprozesses.		

Modul 3: Modulbeschreibung			
Modulbezeichnung:			
Basiswissen zum Thema Straßenkinder		Studiengang:	Master Straßenkinderpädagogik
Modulverantwortung: Universität Heidelberg, Diakoniewissenschaftliches Institut (derzeit Prof. Dr. Heinz Schmidt)		Abschluss:	Master of Arts
Pflichtmodul	<input checked="" type="checkbox"/>	Wahlpflichtmodul:	<input type="checkbox"/>
		Wahlmodul:	<input type="checkbox"/>
Studienabschnitt:		1	
Empf. Semester:		1	
Empfohlene Vorkenntnisse:		als Vorkenntnisse erforderlich für: Module des zweiten Studienabschnitts	
LP/CP:	Gesamt-Workload:	Präsenz:	Prüfungsart
10	300 h	90 h	Hausarbeit oder schriftliches Referat
Kompetenzen/Qualifikationsziele:	<ul style="list-style-type: none"> - Das Phänomen „Straßenkinder“ vor dem Hintergrund des Problems Arm und Reich, Dritte Welt, Entwicklung – Unterentwicklung, Landflucht und Verstädterung aus historischer, politischer, soziologischer und anthropologischer Sicht erklären können; - Bildungsdefizite und Bildungsofferten für Straßenkinder; - Gefährdungsrisiken und Devianz in Straßenszenen (Drogenkonsum, Kriminalität, Prostitution; Selbstgefährdung, gesundheitliche Risiken) darlegen; - Lebenspraxen und vorherrschende Selbstbilder von Kindern und Jugendlichen in Straßenszenen (Subkultur der Straße bei charakteristischer Hyperinklusion ins spezifische Sozialsystem und Exklusion aus anderen sozialen Bezügen) analysieren und auf ihre Bedeutung hin reflektieren; Ausgrenzungstendenzen von Schule erkennen und bewerten; - typische familiäre, individuelle, soziale und politische Risikofaktoren des Lebens auf der Straße analysieren; - adäquate (politische, soziale und pädagogische) Strategien und Maßnahmen entwickeln und anwenden können, die zur Verbesserung der Situation auf der Straße führen oder zu verhindern versprechen, dass Kinder und Jugendliche die Straße als Lebensmittelpunkt wählen. 		
Studieninhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Geschichte und Aktualität des Phänomens „Straßenkinder“ im Kontext der Probleme Arm und Reich, Dritte Welt, Entwicklung – Unterentwicklung, Landflucht und Verstädterung; - Straßenkarrieren; 		

	<ul style="list-style-type: none">- Gefährdung und Devianz in Straßenszenen;- Risikofaktoren;- Subkultur der Straße;- Maßnahmen zur Verbesserung der Lebenswelt Straße;- Menschenrechte, Kinderrechte.
--	--

Modul 4: Modulbeschreibung			
Modulbezeichnung: Anthropologische und bildungstheoretische Grundlagen		Studiengang: Master Straßenkinderpädagogik	
Modulverantwortung: Universität Heidelberg, Diakoniewissenschaftliches Institut (derzeit Prof. Dr. Heinz Schmidt)		Abschluss: Master of Arts	
Pflichtmodul	<input checked="" type="checkbox"/>	Wahlpflichtmodul:	<input type="checkbox"/>
Studienabschnitt:		1	
Empf. Semester:		2	
Empfohlene Vorkenntnisse:		als Vorkenntnisse erforderlich für: Module des zweiten Studienabschnitts	
LP/CP:	Gesamt-Workload:	Präsenz:	Prüfungsart:
8	240 h	60 h	Schriftliches Referat oder Hausarbeit
Kompetenzen/Qualifikationsziele:		<ul style="list-style-type: none"> - Bildung und soziale Integration als Ziele und Instrumente diakonisch-caritativem Handelns mit Kindern und Jugendlichen an geschichtlichen Beispielen ermitteln und Gefahren missbräuchlicher Umsetzung analysieren; - Bildung als grundlegendes Menschenrecht und als Teil der menschlichen Verantwortung für die Schöpfung verstehen; - Entwicklung und Begründung des biblischen Sozialrechts mit den sozialrechtlichen Überlieferungen anderer Religionen (z.B. des Islam) vergleichen; - Solidarität mit ausgegrenzten Menschen humanistischer und theologischer Tradition. 	
Studieninhalte:		<ul style="list-style-type: none"> - Bildung und soziale Integration als Menschenrecht; - Sozialrecht und Solidarität in Christentum und anderen Religionen. 	

Modul 5: Modulbeschreibung			
Modulbezeichnung: Didaktik einer Pädagogik für randständige und bildungsferne Kinder		Studiengang: Master Straßenkinderpädagogik	
Modulverantwortung: Pädagogische Hochschule Heidelberg (derzeit Prof. Dr. Kl.-D. Hupke)		Abschluss: Master of Arts	
Pflichtmodul <input checked="" type="checkbox"/>	Wahlpflichtmodul: <input type="checkbox"/>		Wahlmodul: <input type="checkbox"/>
Studienabschnitt:		1	
Empf. Semester:		2	
Empfohlene Vorkenntnisse: Modul 2, 3		als Vorkenntnisse erforderlich für: Module des zweiten Studienabschnitts	
LP/CP:	Gesamt-Workload:	Präsenz:	Prüfungsart:
11	330 h	90	Schriftliches Referat oder Hausarbeit
Kompetenzen/Qualifikationsziele:	<ul style="list-style-type: none"> - Bildungsbedürfnisse und –interessen von Straßenkindern in ihrer subjektiven Bedeutung erkennen und einschätzen können; - Lern-, Handlungs- und Wissensformen von Straßenkindern in ihren jeweiligen Lebenssituationen wahrnehmen können; - Formen von Unterricht und Lernen entwickeln können, die auf die speziellen Bedürfnisse und Voraussetzungen von Straßenkindern zugeschnitten sind; - Selbstthematisierungsanlässe schaffen können, in denen Straßenkinder sich in unterschiedlichen Ausdrucksformen mitteilen; - die Entwicklung von Gestaltungskräften initiieren können, um dadurch die Produktivität und Kreativität von Straßenkindern zu fördern. 		
Studieninhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Bildungsbedürfnisse und Bildungsinteressen von gesellschaftlich randständigen Kindern; - Lernen, Handeln und Wissen von Straßenkindern; - Gestaltungskräfte von Straßenkindern und ihre Förderung. 		

Modul 6: Modulbeschreibung			
Modulbezeichnung: Methoden der Straßenkinderpädagogik		Studiengang: Master Straßenkinderpädagogik	
Modulverantwortung: Pädagogische Hochschule Heidelberg (derzeit Prof. Dr. Wolf Rüdiger Wilms)		Abschluss: Master of Arts	
Pflichtmodul	<input checked="" type="checkbox"/>	Wahlpflichtmodul:	<input type="checkbox"/>
			Wahlmodul: <input type="checkbox"/>
Studienabschnitt:		1	
Empf. Semester:		2	
Empfohlene Vorkenntnisse: Modul 2		Als Vorkenntnisse erforderlich für: Module des zweiten Studienabschnitts	
LP/CP:	Gesamtworkload:	Präsenz:	Prüfungsart:
11	330 h	90	Hausarbeit: Lehrskizze mit didaktisch reflektierter Wahl von Methoden und Medien
Kompetenzen/Qualifikationsziele:	<ul style="list-style-type: none"> - Über ein auf das Handlungsniveau von Straßenkindern sowie die jeweiligen Bedingungen zugeschnittenes Methodenrepertoire verfügen; - Konzepte für das Lernen in heterogenen Gruppen anwenden können und dabei die Vielfalt und Unterschiedlichkeit der Lernvoraussetzungen als Problem und als produktive Möglichkeit zu nutzen wissen; - die Entwicklung einer von Kooperation und Integration geprägten Lernkultur fördern können; - die zu vermittelnden Inhalte in eine situations- und adressatenadäquate Lernstruktur überführen können. 		
Studieninhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Methoden einer Pädagogik der Straße; - Lernen in heterogenen, instabilen Gruppen; - Kooperation, Integration und Situationsadäquatheit von Lernkulturen. 		

Modul 7: Modulbeschreibung

Modulbezeichnung: Grundlegende Bildung für Kinder und Jugendliche der Straße I: Mathematik, Natur- und Gesellschaftswissenschaften		Studiengang: Master Straßenkinderpädagogik	
Modulverantwortung: Pädagogische Hochschule Heidelberg (derzeit Prof. Dr. Klaus Hupke)		Abschluss: Master of Arts	
Pflichtmodul <input checked="" type="checkbox"/>	Wahlpflichtmodul: <input type="checkbox"/>	Wahlmodul: <input type="checkbox"/>	
Studienabschnitt:		2	
Empf. Semester:		3	
Empfohlene Vorkenntnisse: Module 1 – 5		Als Vorkenntnisse erforderlich für: Masterthesis	
LP/CP:	Gesamt-Workload:	Präsenz:	Prüfungsart:
8	240 h	60 h	Planung, Durchführung und Auswertung eines Bildungsangebots für Kinder oder Jugendliche aus bildungsfernen Milieus
Kompetenzen/Qualifikationsziele:	<ul style="list-style-type: none">- Alltagszugänge von Straßenkindern zu naturwissenschaftlichen Phänomenen verstehen und Konzepte zur Vorbereitung eines naturwissenschaftlichen Weltverständnisses, aufbauend auf lebensweltlichen Alltagskonzepten, entwickeln können;- physikalische und chemische Experimente mit einfachen Mitteln vorbereiten und handlungsorientiert durchführen können;- Vorschläge für eine an Straßenkindern orientierte Reduktion biologischer Fachinhalte erarbeiten (etwa im Hinblick auf Sexualität, Ernährung und Körperpflege, Differenz und Partnerschaft im Umgang mit Tieren);- eine „Minimalmathematik“ im Hinblick auf die Lebensbedürfnisse von Straßenkindern herleiten;- Konzepte zur Wahrnehmung der eigenen Stadt mit Straßenkindern erarbeiten und Orientierungsraster „Meine Stadt“ und „Meine Region“ entwickeln.		
Studieninhalte:	<ul style="list-style-type: none">- Alltagszugänge zu naturwissenschaftlichen Phänomenen (physikalische und chemische Experimente) zur Entwicklung eines naturwissenschaftlichen Weltverständnisses;- Elementare biologische Fachinhalte im Hinblick auf Ernährung, Körperpflege, Sexualität;- „Minimalmathematik“ im Hinblick auf die Lebensbedürfnisse von Straßenkindern;		

	<ul style="list-style-type: none">- Wahrnehmung des eigenen Lebensraums (Stadt, Region, Land).
--	--

Modul 8: Modulbeschreibung			
Modulbezeichnung: Grundlegende Bildung für Kinder und Jugendliche der Straße II: Sprachliche und ästhetische Kommunikation, Lebensführung		Studiengang: Master Straßenkinderpädagogik	
Modulverantwortung: Pädagogische Hochschule Freiburg (derzeit Prof. Dr. Hans-Werner Huneke)		Abschluss: Master of Arts	
<u>Pflichtmodul</u>	<input checked="" type="checkbox"/>	Wahlpflichtmodul:	<input type="checkbox"/>
Studienabschnitt:		2	
Empf. Semester:		3	
Empfohlene Vorkenntnisse: Module 3 - 5		Als Vorkenntnisse erforderlich für: Masterthesis	
LP/CP:	Gesamt-Workload:	Präsenz:	Prüfungsart:
11	330 h	90 h	Planung, Durchführung und Auswertung eines Bildungsangebots für Kinder oder Jugendliche aus bildungsfernen Milieus
Kompetenzen/Qualifikationsziele:	<ul style="list-style-type: none"> - Die Studierenden wissen, wie sich Kinder und Jugendliche in gesellschaftlich randständigen Lebenslagen Kenntnisse und Fähigkeiten aneignen; - sie können den Lernbedarf von Straßenkindern bezogen auf ihre Lebenssituationen bestimmen und weiterführende didaktische Ansätze entwickeln; - sie kennen die Konzepte Oralität und Literalität in ihren individuellen und gesellschaftlichen Dimensionen und können sie auf die Lebenswirklichkeit von Kindern und Jugendlichen aus schriftfernen Milieus anwenden; - sie verfügen über fachliche und fachdidaktische Grundlagenkenntnisse zu ausgewählten Gebieten aus zwei der Bereiche Literatur, Bildende Kunst, Sport, Musik, Tanz und Darstellendes Spiel und können Techniken zur Animation anwenden sowie dazu Texte, Medien und Lernmaterialien zielgruppengerecht auswählen, aufbereiten und herstellen. 		
Studieninhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Oralität und Literalität in Bezug auf die Lebenswirklichkeit von Kindern und Jugendlichen in schriftfernen Milieus; - Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen aus zwei der Bereiche Literatur, Bildende Kunst, Sport, Musik, Tanz und Darstellendes Spiel. - Lebensführungskompetenz, einschließlich Kenntnissen über Hygiene, Infektionskrankheiten, Drogenkonsum. 		

Modul 9: Modulbeschreibung			
Modulbezeichnung: Sozialpädagogik mit Straßenkindern		Studiengang: Master Straßenkinderpädagogik	
Modulverantwortung: Universität Freiburg, Abteilung Religionspädagogik und Katechetik im Institut für Praktische Theologie (derzeit Prof. Dr. Werner Tzscheetzsch)		Abschluss: Master of Arts	
Pflichtmodul	<input checked="" type="checkbox"/>	Wahlpflichtmodul:	<input type="checkbox"/>
Studienabschnitt:		2	
Empf. Semester:		3	
Empfohlene Vorkenntnisse: Modul 2		Als Vorkenntnisse erforderlich für: Masterthesis	
LP/CP:	Gesamt-Workload:	Präsenz:	Prüfungsart
11	330 h	90 h	Mündliche Prüfung über Grundlagen sozialer Arbeit Hausarbeit zum Thema Gewaltursachen und Gewaltprävention
Kompetenzen/Qualifikationsziele:	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen sozialpädagogischer Arbeit (insbesondere Reflexion des Theorie-Praxis-Zirkels als Fundament sozialer Arbeit) kennen; - Streetwork als Form lebensweltzentrierter sozialer Arbeit reflektieren; Kontaktmöglichkeiten mit Straßenkindern sowie die notwendige institutionelle Absicherung für Streetwork eruieren; - das Phänomen der Gewalt (in der Familie, auf der Straße, in Peergroups) auf seine Ursachen erforschen und Möglichkeiten der Gewaltprävention bei Kindern und Jugendlichen entdecken und trainieren (Gewalt- und Konfliktmanagement); - Formen der präventiven therapeutischen Drogenarbeit identifizieren können. 		
Studieninhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Sozialpädagogische Grundlagen der Arbeit mit Straßenkindern; - Gewalt und Gewaltprävention; - Therapeutische Drogenarbeit. 		

Modul 10: Modulbeschreibung

Modulbezeichnung: Medien und Medienkompetenz		Studiengang: Master Straßenkinderpädagogik	
Modulverantwortung: Pädagogische Hochschule Freiburg (derzeit Prof. Dr. Hans-Werner Huneke)		Abschluss: Master of Arts	
Pflichtmodul <input checked="" type="checkbox"/>	Wahlpflichtmodul: <input type="checkbox"/>	Wahlmodul: <input type="checkbox"/>	
Studienabschnitt:		2	
Empf. Semester:		4	
Empfohlene Vorkenntnisse: Module 2, 3, 5		Als Vorkenntnisse erforderlich für: Masterthesis	
LP/CP:	Gesamt-Workload:	Präsenz:	Prüfungsart:
8	240 h	60 h	Schriftliches Referat mit Projektpräsentation oder eigene Mediengestaltung
Kompetenzen/Qualifikationsziele:	<ul style="list-style-type: none">- Über Medienkompetenz in verschiedenen Dimensionen verfügen (Nutzungskompetenz, Medienkunde, Gestaltungskompetenz, Medienkritik);- Funktionen und Strategien der Kulturtechniken des Lesens und Schreibens in traditionellen und neuen Medien medienpezifisch verstehen und vermitteln;- Grundzüge der Mediensozialisation von Kindern und Jugendlichen kennen und auf konkrete Lebenssituationen von Kindern und Jugendlichen auf der Straße beziehen;- den Lernbedarf von Kindern und Jugendlichen in Bezug auf Medienkompetenz bestimmen, mediendidaktische Konzepte kennen und beurteilen;- Kinder und Jugendliche bei der subjektorientierten Nutzung und Gestaltung von Medien begleiten, anregen und fördern.		
Studieninhalte:	<ul style="list-style-type: none">- Medienanalyse;- Mediensozialisation;- Medienkompetenz;- Mediengestaltung.		

Modul 11: Modulbeschreibung			
Modulbezeichnung: Masterthesis		Studiengang: Master Straßenkinderpädagogik	
Modulverantwortung: Pädagogische Hochschule Heidelberg (derzeit Prof. Dr. H. Weber)		Abschluss: Master of Arts	
Pflichtmodul	<input checked="" type="checkbox"/>	Wahlpflichtmodul:	<input type="checkbox"/>
Studienabschnitt:		2	
Empf. Semester:		4	
Empfohlene Vorkenntnisse: alle Module		Als Vorkenntnisse erforderlich für:	
LP/CP:	Gesamtworkload:	Präsenz:	Prüfungsart:
22	660 h	5 h	Verfassen der Masterthesis; Vortrag und Disputation
Kompetenzen/ Qualifikationsziele:	<p>Die Studierenden zeigen,</p> <ul style="list-style-type: none"> - dass sie weitgehend selbständig anwendungsorientierte Forschungsvorhaben im Themenbereich Straßenkinder / Straßenkinderpädagogik planen, durchführen, auswerten und präsentieren können; - dass sie sich ein umfassendes, detailliertes und kritisches Wissen zum aktuellen Stand der Forschung über das Thema Straßenkinder und Straßenkinderpädagogik angeeignet haben; - dass sie sich auf wissenschaftlichem und ethischem Niveau über zentrale Probleme und Ansätze zur Verbesserung der Zukunftsperspektiven von Kindern und Jugendlichen der Straße durch Bildungsangebote öffentlich austauschen können. 		
Studieninhalte:	<ul style="list-style-type: none"> - Masterthesis - Präsentation 		